



兴义民族师范学院

2022-2023 学年本科教学质量报告

二〇二三年十一月

目录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 人才培养目标.....	2
(二) 学科专业设置情况.....	2
(三) 在校生规模.....	3
(四) 本科生生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	4
(一) 师资队伍.....	4
(二) 本科主讲教师情况.....	6
(三) 教学经费投入情况.....	6
(四) 教学设施应用情况.....	6
1. 教学用房.....	6
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	7
3. 图书馆及图书资源.....	7
三、教学建设与改革.....	8
(一) 专业建设.....	8
(二) 课程建设.....	9
(三) 教材建设.....	10
(四) 实践教学.....	10
1. 实验教学.....	10
2. 本科生毕业设计(论文).....	11
3. 实习与教学实践基地.....	11
(五) 创新创业教育.....	11
(六) 教学改革.....	12
四、专业培养能力.....	13
(一) 人才培养目标定位与特色.....	13
(二) 专业课程体系建设.....	13
(三) 立德树人落实机制.....	14
(四) 专任教师数量和结构.....	15
(五) 实践教学.....	15
(六) 国际交流与合作.....	15
五、质量保障体系.....	16
(一) 校领导情况.....	16
(二) 教学管理与服务.....	16
(三) 学生管理与服务.....	17

1. 学生管理人员.....	17
2. 注重思想建设.....	17
3. 学生日常管理.....	17
4. 学生资助工作.....	17
(四) 质量监控.....	18
六、学生学习效果.....	19
(一) 毕业情况.....	19
(二) 就业情况.....	19
(三) 转专业与辅修情况.....	19
七、特色发展.....	20
(一) 注重民族文化研究，增强文化育人支撑力.....	20
(二) 注重民族文化育人，增强文化育人内生动力.....	20
(三) 注重民族文化服务，增强文化育人向心力.....	20
八、存在问题及改进计划.....	21
(一) 教学模式改革需进一步深化.....	21
(二) 人才“引育用留”机制需进一步完善.....	21
(三) 产学研平台和层次需不断提升.....	21
附录.....	22

学校概况

兴义民族师范学院位于贵州省黔西南布依族苗族自治州州府所在地兴义市。学校自 1952 年的贵州省兴义师范学校开始了现代师范教育的历史。1975 年名为兴义地区“五·七”师范大学，1978 年改称兴义师范专科学校，1982 年改名黔西南民族师专，1993 年又更名为黔西南民族师范高等专科学校。2001 年开始与贵州师范大学联合办学培养本科学生。2005 年，兴义师范学校、安龙民族师范学校并入黔西南民族师范高等专科学校，扩大了办学规模。2009 年 3 月，学校经教育部批准正式升格为兴义民族师范学院，系“省州共建、以州为主”的一所地方性全日制本科院校。2016 年 12 月，学校通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，并经贵州省学位委员会批准，新增为“十三五”硕士学位立项建设单位，2017 年，列为贵州省第二批应用型发展转型试点高校，2019 年，与宁波大学、贵州师范大学联合培养研究生并招生。学校秉承“勤学、尚美、求实、创新”的校训，将人才培养与地方经济社会发展紧密结合，不断提高办学水平和办学层次。学校的发展目标是建设成为一所以师范教育为主体，培养应用型人才为重点，地方性、民族性、师范性特色鲜明的区域双一流应用型大学。

学校总占地面积 74.514 万 m²，生均学校占地面积为 61.45 (m²/生)。教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 172,131.08m²，其中教室面积 67,696.82m²，实验室及实习场所面积 24,346m²。拥有体育馆面积 14,660.66m²，拥有运动场面积 75,456.36m²。

学校现有教职工 727 人（不含工勤人员 26 人），其中专任教师 535 人。专任教师中，“双师型”教师 50 人，占专任教师的比例为 9.35%；具有高级职称的专任教师 265 人，占专任教师的比例为 49.53%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 417 人，占专任教师的比例为 77.94%。

学校有本科专业 41 个，其中 11 个为新办专业。招生批次为第二批次招生 A，第二批次招生 B，本科批招生。全日制在校生 12,121 人，折合在校生 12,243.1 人。2023 届共有本科毕业生 2,944 人，实际毕业人数 2,914 人，毕业率为 98.98%，学位授予率为 100%。应届本科毕业生初次就业率达 84.21%。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是:办学定位:学校坚持笃师强用,彰显特色,服务地方的办学理念,始终围绕把学校建设成为“师范性”“地方性”“民族性”“应用型”三性一型特色鲜明的区域“双一流”大学。

学校类型定位:教学型大学。

办学层次定位:以全日制本科教育为主,适时发展研究生教育。

人才培养定位:培养基础教育和地方经济社会建设所需、人文和科学素养兼备、具有一定创新意识和实践能力的基础教育工作管理者、师资和应用型人才。

学科专业定位:形成以师范教育为主,同时兼顾地方经济社会发展需要的应用型非师范类学历教育,具有地方和民族特色的学科专业布局。

服务面向定位:立足黔西南,面向贵州,辐射西部。

办学特色:地方性、民族性、师范性。为地方建设培养应用型人才,服务民族地区,为基础教育培养管理者和师资。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业41个,其中农学1个占2.44%,历史学1个占2.44%,工学7个占17.07%,教育学5个占12.20%,文学7个占17.07%,法学3个占7.32%,理学9个占21.95%,管理学2个占4.88%,经济学1个占2.44%,艺术学5个占12.20%。

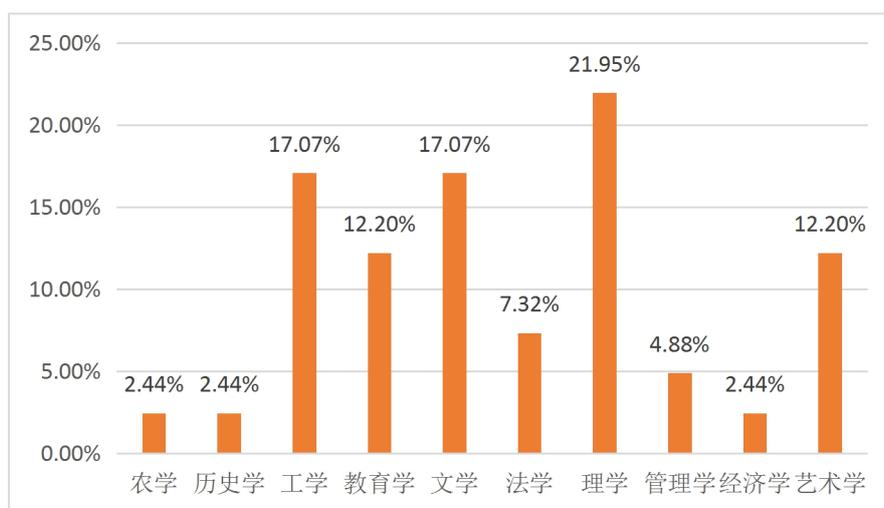


图1 学校现有本科专业学科占比

（三）在校生规模

2022-2023 学年本科在校生 12,089 人（一年级 2,656 人，二年级 3,336 人，三年级 3,153 人，四年级 2,942 人，其他 2 人）。

目前，学校全日制在校生总规模为 12,121 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 94.28%。

表 1 各类学生人数一览表

类型	普通本科生数	普通专科生数	普通预科生数	函授学生数
人数	11,428	0	693	1,221

（四）本科生生源质量

2023 年，学校计划招生 3,000 人，实际录取考生 2,991 人，实际报到 2,970 人。实际录取率为 99.7%，实际报到率为 99.3%。自主招生 1,082 人，招收本省学生 2,880 人。学校面向全国 13 个省招生，其中理科招生省份 8 个，文科招生省份 9 个。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分(分)	平均分与控制线差值
安徽省	第二批次招生 A	文科	3	440	475	35
安徽省	第二批次招生 A	理科	4	427	453	26
广西壮族自治区	第二批次招生 A	文科	9	428	503	75
广西壮族自治区	第二批次招生 A	理科	7	347	436	89
贵州省	第二批次招生 A	文科	318	477	518	41
贵州省	第二批次招生 A	理科	689	371	422	51
海南省	本科批招生	不分文理	6	483	553	70
河南省	第二批次招生 A	文科	1	465	517	52
湖南省	本科批招生	物理	3	415	468	53
湖南省	本科批招生	历史	2	428	469	41
江西省	第二批次招生 A	理科	6	445	474	29
江西省	第二批次招生 A	文科	4	472	505	33
山东省	本科批招生	不分文理	4	443	498	55
山西省	第二批次招生 B	文科	3	418	441	23
山西省	第二批次招生 B	理科	3	396	410	14
陕西省	第二批次招生 A	文科	3	403	463	60
陕西省	第二批次招生 A	理科	3	336	407	71
四川省	第二批次招生 A	文科	5	458	506	48
四川省	第二批次招生 A	理科	5	433	482	49
云南省	第二批次招生 A	文科	6	465	518	53
云南省	第二批次招生 A	理科	5	405	468	63
重庆市	本科批招生	物理	6	406	472	66
重庆市	本科批招生	历史	6	407	483	76

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 535 人、外聘教师 129 人，折合教师总数为 599.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.24:1。

按折合学生数 12,243.1 计算，生师比为 20.42。

专任教师中，“双师型”教师 50 人，占专任教师的比例为 9.35%；具有高级职称的专任教师 265 人，占专任教师的比例为 49.53%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 417 人，占专任教师的比例为 77.94%。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	535	129	599.5	20.42
上学年	534	129	598.5	20.59

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	535	/	129	/	
职称	正高级	63	11.78	22	17.05
	其中教授	61	11.4	4	3.1
	副高级	202	37.76	44	34.11
	其中副教授	199	37.2	6	4.65
	中级	181	33.83	37	28.68
	其中讲师	180	33.64	5	3.88
	初级	4	0.75	4	3.1
	其中助教	4	0.75	0	0
	未评级	85	15.89	22	17.05
最高学位	博士	93	17.38	3	2.33
	硕士	324	60.56	11	8.53
	学士	78	14.58	89	68.99
	无学位	40	7.48	26	20.16
年龄	35 岁及以下	112	20.93	34	26.36
	36-45 岁	243	45.42	58	44.96
	46-55 岁	149	27.85	28	21.71
	56 岁以上	31	5.79	9	6.98

学校目前有省级高层次人才 2 人；省级教学名师 4 人，其中 2022 年当选 2 人；省部级教学团队 1 个，省级高层次研究团队 9 个。

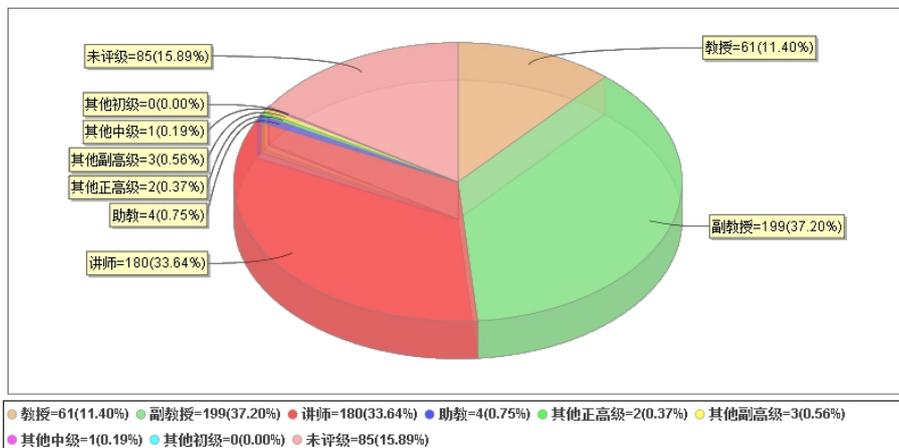


图 2 专任教师职称结构

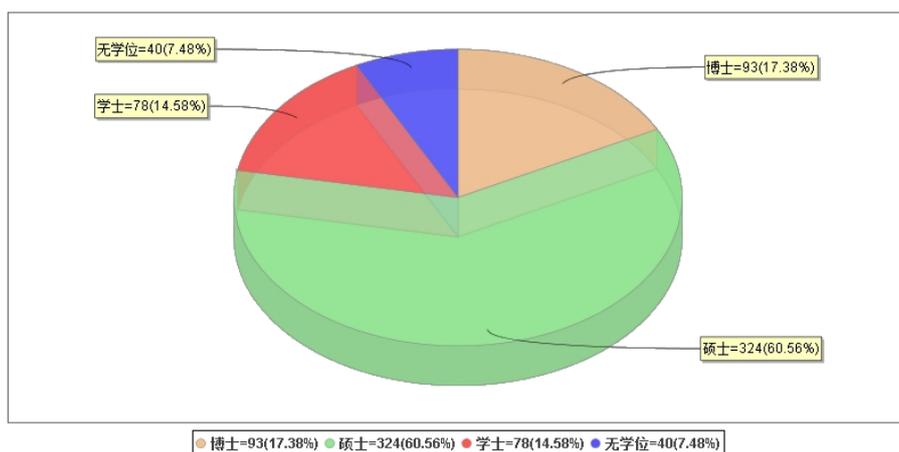


图 3 专任教师最高学位结构

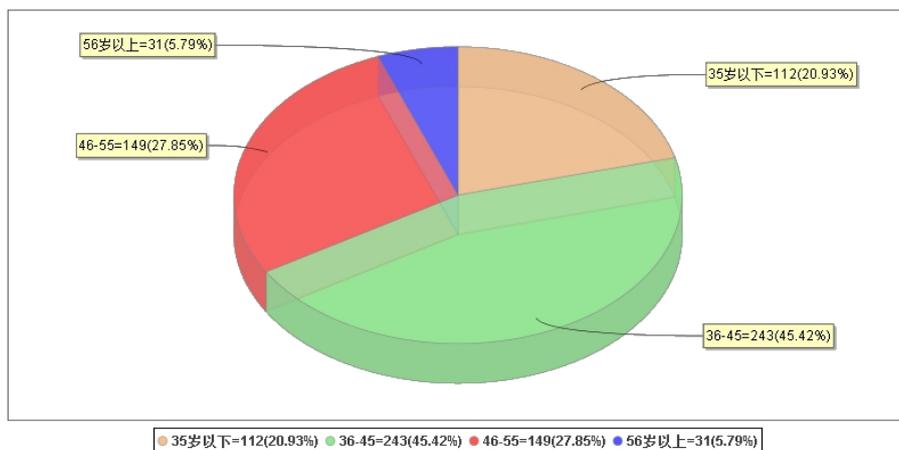


图 4 专任教师年龄结构

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 731，占总课程门数的 54.96%；课程门次数为 1,332，占开课总门次的 46.64%。

正高级职称教师承担的课程门数为 187，占总课程门数的 14.06%；课程门次数为 299，占开课总门次的 10.47%。其中教授职称教师承担的课程门数为 174，占总课程门数的 13.08%；课程门次数为 283，占开课总门次的 9.91%。

副高级承担的课程门数为 605，占总课程门数的 45.49%；课程门次数为 1,062，占开课总门次的 37.18%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 563，占总课程门数的 42.33%；课程门次数为 979，占开课总门次的 34.28%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 70 人，以我校具有教授职称教师 70 人计，主讲本科课程的教授比例为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 51 人，占授课教授总人数比例的 70.83%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 325 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 58.66%。

（三）教学经费投入情况

2022 年教学日常运行支出为 3,302.88 万元，本科实验经费支出为 285.03 万元，本科实习经费支出为 226.24 万元。生均教学日常运行支出为 2,697.75 元，生均本科实验经费为 249.41 元，生均实习经费为 197.97 元

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 74.514 万 m^2 ，产权占地面积为 74.514 万 m^2 ，学校总建筑面积为 32.805 万 m^2 。

学校教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 172,131.08 m^2 ，其中教室面积 67,696.82 m^2 ，实验室及实习场所面积 24,346 m^2 。拥有体育馆面积 14,660.66 m^2 ，拥有运动场面积 75,456.36 m^2 。

按全日制在校生 12,121 算，生均学校占地面积为 61.48 (m^2 /生)，生均建筑面积为 27.06 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 14.2 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 2.01 (m^2 /生)，生均体育馆面积 1.21 (m^2 /生)，生均运动场面积 6.23 (m^2 /

生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	745,139.4	61.48
建筑面积	328,047	27.06
教学行政用房面积	172,131.08	14.2
实验、实习场所面积	24,346	2.01
体育馆面积	14,660.66	1.21
运动场面积	75,456.36	6.23

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.796 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.65 万元。当年新增教学科研仪器设备值 951.26 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 13.58%。

本科教学实验仪器设备 5,468 台(套)，合计总值 0.44 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 47 台(套)，总值 972.58 万元，按本科在校生 11,428 人计算，生均实验仪器设备值 3,832.41 元。

3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 09 月底，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 31,106.6m²，阅览室座位数 1,386 个。图书馆拥有纸质图书 138.81 万册，当年新增 525,040 册，生均纸质图书 113.38 册。拥有电子期刊 1.386 万册，学位论文 303.141 万册，音视频 82,403.17 小时。2022 年图书流通量量达到 27.657 万本次，电子资源访问量 661.7 万次，当年电子资源下载量 133.378 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

当年学校招生的本科专业 38 个，停招的校内专业 3 个，停招的校内专业分别是：网络与新媒体，网络工程，运动康复。

我校专业带头人总人数为 40 人，其中具有高级职称的 32 人，所占比例为 80%，获得博士学位的 14 人，所占比例为 35%。

表 6 专业带头人职称、学位、年龄、学缘结构

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35 岁以下	36 45	46 55	56 岁以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	40	12	20	8	14	25	1	4	30	5	1	1	35	4
比例 (%)	/	30	50	20	35	62.5	2.5	10	75	12.5	2.5	2.5	87.5	10

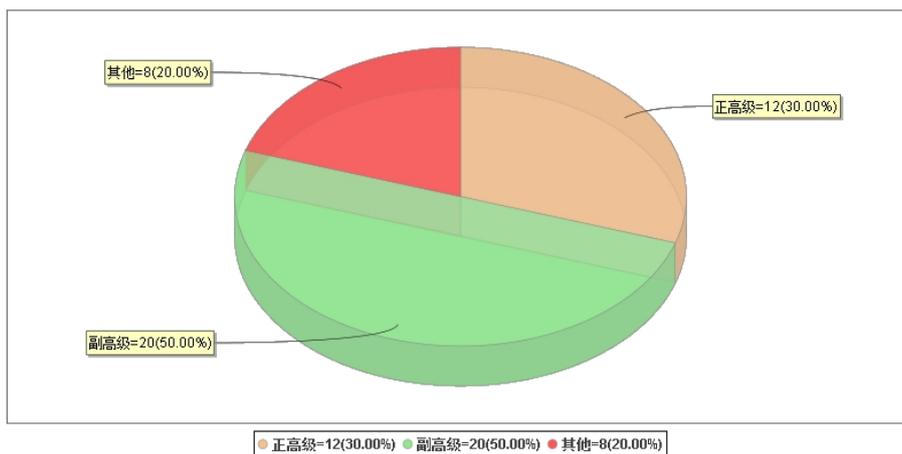


图 5 专业带头人职称结构

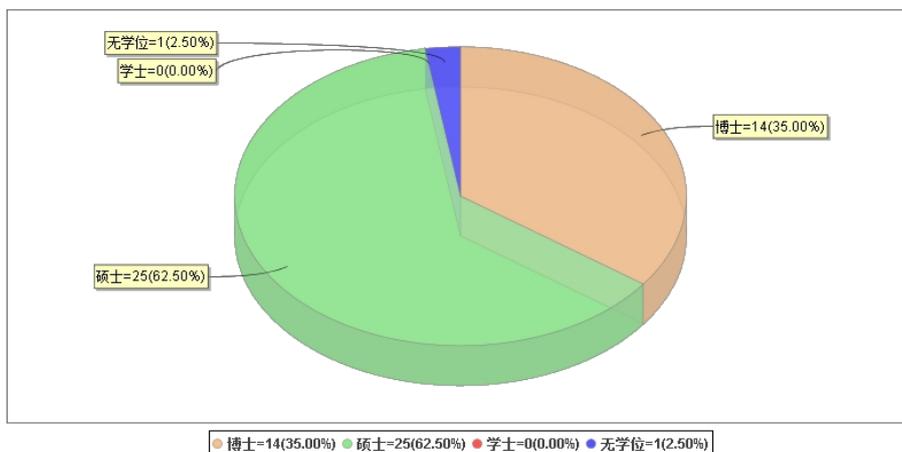


图 6 专业带头人最高学位结构

2021 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 7 全校各学科 2021 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
哲学	--	--	--	理学	74.6	11.87	24.15
经济学	72.05	15.53	26.71	工学	66.08	9.73	30.78
法学	60.58	14.32	24.27	农学	78.7	21.3	20.12
教育学	67.07	21.26	31.11	医学	--	--	--
文学	72.48	14.67	29.85	管理学	71.84	14.56	25.63
历史学	75.78	6.83	20.5	艺术学	66.83	16.28	31.32

学校紧紧围绕学校“十四五”规划和区域内“双一流”大学建设等改革发展目标任务，进一步优化学科布局，分类建设，重点突破，学科专业建设水平不断提升。构建了中国语言文学与民族文化遗产创新等 5 大优势特色学科群，遴选中国语言文学等 5 个一级学科作为学科群的引领学科，投入经费 1,500 余万元，为推进学校申报省级一流学科提供了有力支撑。

（二）课程建设

坚持立德树人和以学生为中心，以本为本推进“四个回归”做好教育部本科教育教学审核评估和师范类专业认证及整改工作。加大一流专业和一流本科课程建设力度，鼓励申报国家级、省级教学类改革项目，力争国家级、省级项目较上年有所突破。深化产教融合，紧密对接卓越工程师教育培养计划、专业认证、新工科实践项目和产教融合协同育人战略等各项要求，创新学校合作教育特色，多部门协同形成合作教育新方案，强化校企合作协同育人成效。学校获批国家级一流课程 1 门、省级一流本科课程 30 门，建设有 SPOC 课程 3 门。本学年共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1,330 门、2,856 门次。

表 8 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	0.82	0	21.3
	上学年	1.7	0	23.82
31-60 人	本学年	48.16	72.22	54.3
	上学年	50.99	0	39.62
61-90 人	本学年	23.57	16.67	18.56
	上学年	24.08	0	33.02
90 人以上	本学年	27.46	11.11	5.85
	上学年	23.23	100	3.54

（三）教材建设

学校把《习近平总书记教育重要论述讲义》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》作为全校学生必修教材，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究、习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课。学校“马工程”教材选用率为100%。学校加强教材建设管理和自编教材出版工作，全面落实教材工作和教材建设意识形态工作责任制。2022年，本校教师作为第一主编共出版教材1种。

（四）实践教学

1. 实验教学

学校加强实验室安全管理，优化学校实验室安全管理体系，细化安全管理制度，完善校院两级安全定期检查制度、安全风险评估制度、危险源管理制度、实验室安全应急制度等程序性制度，高度关注危化品和特种设备安全，加强对实验室基础安全设施的合理规划和配置。强化网络与信息安全，完善网络安全监测预警体系，推进网络安全等级保护工作，加强关键信息基础设施的安全保障。

本学年本科生开设实验的专业课程共计139门，其中独立设置的专业实验课程72门。学校有实验技术人员15人，具有高级职称12人，所占比例为80%，具有硕士及以上学历12人，所占比例为80%。

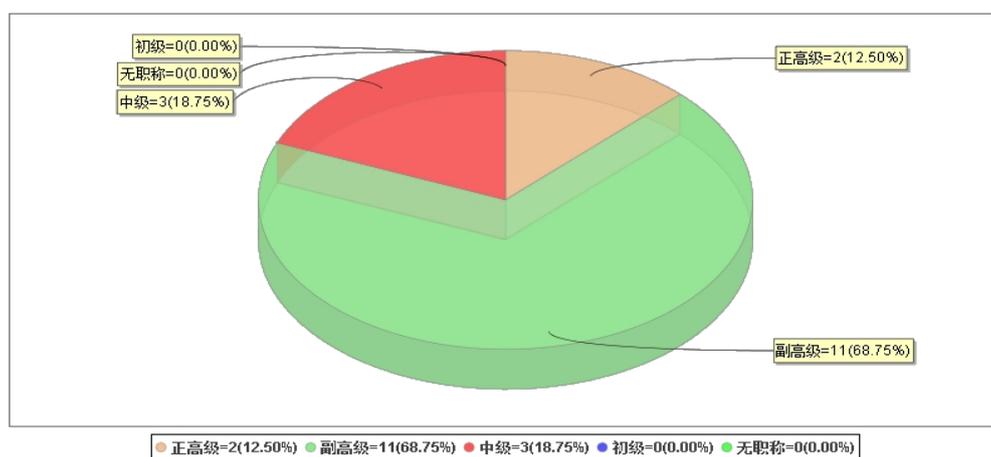


图7 实验技术人员职称结构

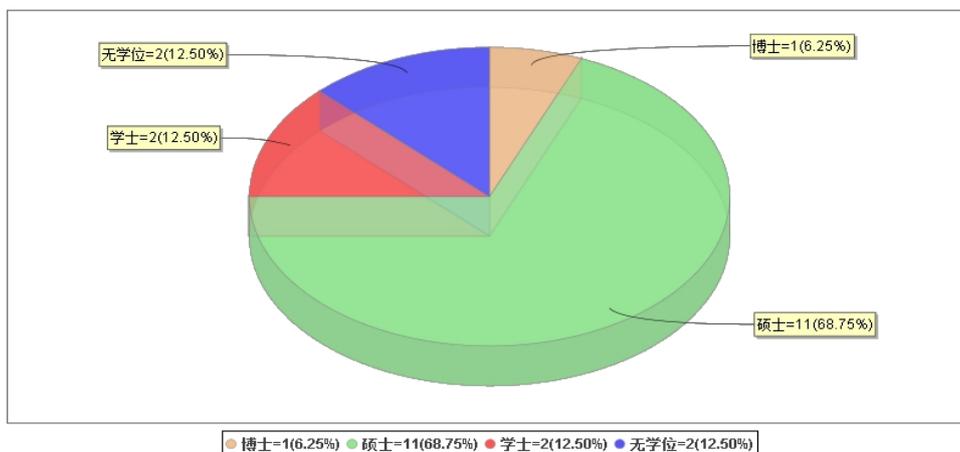


图 8 实验技术人员最高学位结构

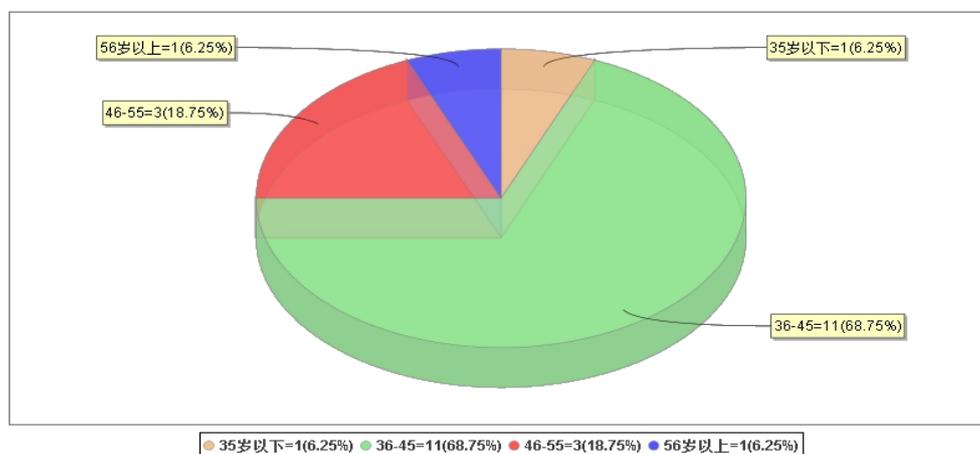


图 9 实验技术人员年龄结构

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共开设了 2,873 选题供学生选做毕业设计（论文），共有 404 名教师、8 位外聘教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 51.73%。平均每位教师指导学生人数为 6.97 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 307 个，本学年共接纳学生 2,307 人次。

（五）创新创业教育

学校设置有大学生创新创业中心。开展创业培训、大学生创新创业教育、大学生创新创业项目孵化和组织师生参加创新创业赛事活动等工作。拥有创新创业教育专职教师 5 人、兼职导师 239 人，就业指导专职教师 42 人。设立创新创业教育实践基地（平台）11 个，大学生科技园 1 个。

表 10 创新创业教师情况

项目	数量	
创新创业教育专职教师	5	
就业指导专职教师	42	
创新创业兼职导师数	239	
专业教师到行业企业挂职锻炼情况	挂职锻炼单位数	10
	专挂职锻炼人数	13
本校教师兼职或离岗创业情况	兼职创业人数	4
	离岗创业人数	1

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 115 个(其中创新 100 个, 创业 15 个), 省部级大学生创新创业训练项目 306 个(其中创新 286 个, 创业 20 个)。

表 10 创新创业教育情况

项目	数量	
是否成立创新创业教育工作领导小组	是	
是否开设创新创业学院	是	
是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案	是	
创新创业专项资金投入(万元)	20	
创新创业教育教材数(册)	1	
参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数(人)	2,248	
参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人)	2,008	
在校学生创业项目	项目数(项)	5
	参与学生数(人)	19
	获得资助金额(万元)	10
学生休学创业项目	项目数(项)	1
	参与学生人数(人)	1

(六) 教学改革

我校获省部级教学成果奖 4 项。(最近一届)

本学年度, 学校在课程建设方面, 获批国家级一流课程 1 门, 省级一流课程 30 门(其中教育部备案 3 门), 立项校级一流课程 30 门; 在教研教改建设方面, 获教育部 2022 年第一批和第二批产学合作协同育人项目 6 项(第一批 2 个, 第二批 4 个)、省级教学内容和课程体系改革项目 13 项, 立项建设校级教学内容和课程体系项目 20 项、课程思政示范课 1 门、课程思政师范项目 10 项、课程考核方式改革项目 34 项。在教学成果建设方面, 获省级教学成果奖一等奖 1 项, 二等奖 3 项、三等奖 2 项。

表 112022 年我校教师主持省级及以上本科教学工程(质量工程)项目情况

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
产学合作协同育人项目	6	0	6

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校坚持以地方的产业发展和人才市场需求为出发点，围绕学校人才培养定位和黔西南州经济社会发展，结合学校实际灵活设置专业方向，基本构建了本科专业建设、评估与动态调整机制。一是结合民族地区基层基础教育师资缺乏、素质偏低的现状，面向地方基础教育所需学科设置了师范类本科专业，稳步提升师范性，特别是围绕黔西南州基层学前和小学教育发展较为滞后的现状，积极设置了学前教育、小学教育专业；二是根据地方经济社会的发展，加快发展非师范专业，贴近地方设置了统计学、人文地理与城乡规划、电子科学与技术、财务管理及安全工程、物联网工程、翻译等本科专业；三是以继承布依族民族文化优秀遗产与创新民族文化特色为导向，将布依族民族文化优秀资源引入到历史学、音乐学、美术学、体育及汉语言文学专业中，拓展民族性，构建了布依族民族文化专业建设群组；四是主动适应黔西南州经济建设和社会发展，积极拓展专业方向，人文地理与城乡规划专业设置了民族文化遗产保护与旅游规划方向，历史学设置了文化遗产方向，体育类专业增加了与指导大众体育、强身健身、休闲娱乐、体育赛事相关的知识和技能，翻译专业设置了旅游翻译、旅游英语方向。通过提高与地区经济社会发展的吻合度，融入黔西南、服务黔西南。

截至 2023 年 9 月，已建成 41 个本科专业，涵盖了文学、理学、工学、法学、教育学、管理学、历史学、艺术学、农学和经济学十大学科门类，基本建立了适应地区经济社会发展所需、符合学校发展定位、规模与结构协调的本科专业体系。

（二）专业课程体系建设

学校坚持把人才培养作为办学的生命线，充分发挥一流本科建设引领的示范效应，着力打造“金课”，优化人才培养方案，深化思政课程和课程思政教育教学改革，夯实教师激励计划，持续提高人才培养质量。

1. 围绕培养目标定位，不断优化课程体系

结合学校办学定位，围绕培养“基础教育和地方经济社会建设所需、人文和科学素养兼备、具有一定创新意识和实践能力的基础教育工作管理者、师资和应用型人才。”这一目标，各专业邀请校外行业、企业专家参与人才培养方案研制，使实践能力和创新精神培养贯穿到人才培养的各个环节，以完善学生知识结构、强化学生综合素质、提高学生专业能力为目标，构建了新的人才培养方案。适当降低理论课程的比

例，增加应用型知识课程和实践教学比例，改变基础性过强而实践应用性偏弱的状况，突出应用性、实践性、针对性和有效性，理工科专业的实践学分占总学分 25%以上，文科类专业的实践学分占 20%以上。同时积极探索第一课堂与第二课堂相结合，搭建学生课外文化活动与科技创新平台，加强创新能力培养，拓展应用型专业的专业口径、专业知识和能力素质，实现人才的分流培养。学校按照人文社会科学、科学技术、语言、艺术教育、体育、健康与就业、教师教育等系列对通识课程进行统一构建，鼓励学生跨学科、跨专业修读，提高学生的综合文化素养。

人才培养方案中，增设创新创业必修课程，对所有在校生进行创业启蒙教育，激发大学生创新创业兴趣和创新创业热情，形成课程、活动、竞赛、实践和研究“五位一体”的创新创业教育体系。

2. 严格执行培养方案，确保课程执行效果

学校就培养方案的编制修订、实施、变更等做了明确规定。每学期各二级学院以培养方案为依据，填报学期开课计划，各专业教学计划和课程安排表均纳入学校教务管理系统实行网络化统一管理。有关教学计划及课表调整变动信息及时进行网上动态更新，学生可随时上网查询本专业课程设置情况、选学课程成绩，以便及时调整个人选课和学习计划。学校在期初、期中、期末分三次对人才培养方案执行情况进行督查，以教学工作例会制度、教学信息反馈制度和校院督导体系为载体，建立健全人才培养方案信息反馈机制，确保执行效果。

本学年度，学校各专业平均开设课程 32.44 门，其中公共课 2.8 门，专业课 29.8 门；各专业平均总学时 2,458.29，其中理论教学与实验教学学时分别为 1,700.2、534.05。

（三）立德树人落实机制

1. 深化“三全育人”综合改革。学校将“立德树人”融入思想道德、教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。推进思政课程和课程思政建设，全面修订专业人才培养方案，组织编制课程思政教学指南，实现课程思政全覆盖。

2. 加强专业内涵建设。学校坚持把人才培养作为办学的生命线，充分发挥一流本科建设引领的示范效应，着力打造“金课”，优化人才培养方案，深化思政课程和课程思政教育教学改革，夯实教师激励计划，持续提高人才培养质量。

3. 提升学生创新能力。加强创新创业教育，构建创新创业育人生态系统。学校组织学生参与贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛、第十三届“挑战杯”贵州省大

学生创业计划竞赛等 10 余项赛事，学生获省级以上奖励 60 余项。

（四）专任教师数量和结构

学校深入实施新时代人才强校战略，召开人才工作推进会，参加第十一届贵州人才博览会，学校全年引进博士 25 名；7 名在职培养教师取得博士学历学位，18 名在职教师考取博士研究生；1 名教师享受贵州省政府特殊津贴人员；1 名教师获黔西南州“杰出人才提名奖”。完善师德师风建设制度，优化职工考核及奖惩机制，构建多维度师德监督体系，切实实行“师德一票否决”。开展师德专项培训，推进 400 余名教师参加师德师风培训。

按折合学生数算，学校生师比为 20.42。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 163.951，其中实践教学环节平均学分 45.817，占比 27.95%，实践教学环节学分最高的是音乐学（83），最低的是美术学（15）。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

（六）国际交流与合作

学校坚持开放式办学，不断推进国内外交流与合作走向深入，形成了全方位、多层次、高质量的合作交流新格局。制定了《2023 年贵州省“千人留学计划”项目实施计划》，拟选派 40 余名学生赴国（境）外开展短期、中期及长期交流学习；开展了师生赴澳门高校研学实训项目，1 名教师、13 名学生参加了研学活动；与波兰波兹南密茨凯维奇大学联合举办学生英语项目，75 名学生参加了线上学习；拟选派 8 名管理人员、8 名骨干教师赴澳门进行研修；获批教育部台湾高校师生黔西南康养人文研习营项目，拟邀请 20 名台湾高校学生到校开展项目。与韩国翰林大学、英国爱丁堡龙比亚大学开展座谈与宣讲活动。充分用好“中国—东盟教育交流周”交流合作平台，3 月提交了项目申报材料 1 项，拟于 2023 年下半年举办项目；2023 年上半年，组织申报了国家外专局因公出国（境）培训项目 2 项、对台教育交流项目 1 项，申报国家公派出国教师项目 1 项。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

学校党政一把手切实履行教学质量第一责任人的职责，学校各部门紧紧围绕人才培养开展工作，突出本科人才培养中心地位。校领导定期研究本科教学工作，2022-2023 学年，学校党委和校长办公会多次专题研究本科教学工作，内容涉及本科培养方案、专业建设、实验室建设、课程思政、教学质量监控、招生计划、教风学风等。实行校领导联系学院和不定期调研制度，听取师生建议，解决师生关心的问题。坚持校领导教学检查、听课和巡考制度，及时解决教学过程中存在的问题。

现有校领导 6 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 50%，具有博士学位 1 名，所占比例为 16.67%。

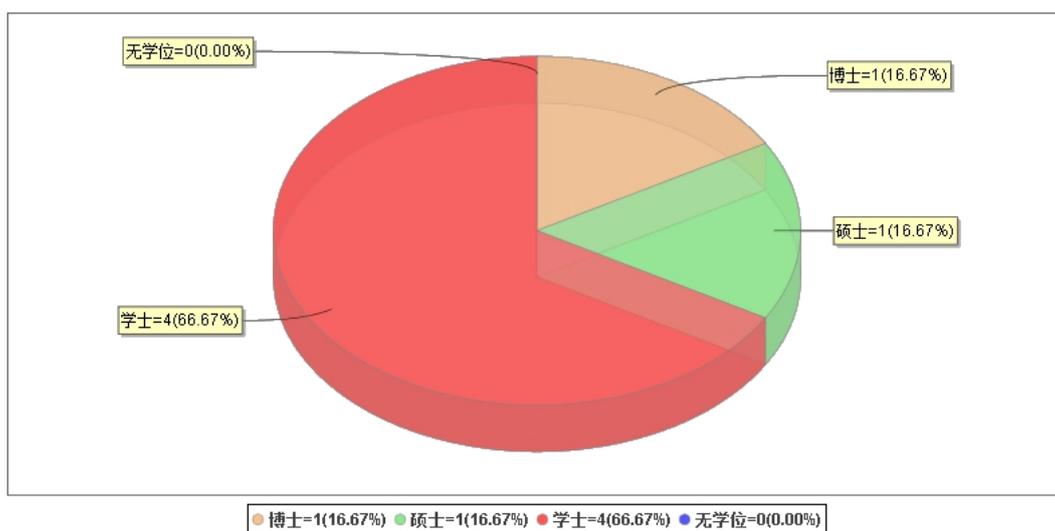


图 10 校领导最高学位结构

（二）教学管理与服务

学校实行校、院两级教学管理体制，形成了由分管副校长、教务处专职管理人员及各二级学院院长、副院长、教务科科长等人员组成的教学管理队伍，分级承担教学管理工作。校级教学管理人员 7 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 14.29%；硕士及以上学位 5 人，所占比例为 71.43%。

院级教学管理人员 43 人，其中高级职称 27 人，所占比例为 62.79%；硕士及以上学位 32 人，所占比例为 74.42%。教学管理人员获得，省部级教学成果奖 3 项。

(三) 学生管理与服务

1. 学生管理人员

学校有专职学生辅导员 58 人，其中本科生辅导员 58 人，按本科生数 11,428 计算，学生与本科生辅导员的比例为 197.03:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 17 人，所占比例为 29.31%，具有中级职称的 26 人，所占比例为 44.83%。学生辅导员中，具有研究生学历的 31 人，所占比例为 53.45%，具有大学本科学历的 26 人，所占比例为 44.83%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3,030.25:1。

2023 年，学校推选 1 名辅导员参加副高级职称评审；1 名辅导员获黔西南州“优秀辅导员”；1 名辅导员获黔西南州“优秀教师”。

2. 注重思想建设

学校狠抓网络思政教育主阵地，积极利用易班平台开展大学生思想政治网络教育网络。当前，学校易班平台机构群数 16 个，实现全校学生入驻易班，各二级学院、行政班级均已创建群组。在校生 95%以上注册认证易班账号。

3. 学生日常管理

本学年度表彰了 89 间文明寝室，25 个班集体，801 名“三好学生”、优秀毕业生、优秀学生干部等。学生奖惩。为促进学生德、智、体、美、劳全面发展，本着公开、公平、公正的原则，学校对在思想品德、学业成就、科技创新、文体活动、志愿服务及社会实践等方面表现突出的学生，给予了表彰和奖励。2023 年，先后开展省级、校级“三好学生”、优秀毕业生、优秀学生干部、先进班集体评选工作，累计 705 名学生、25 个班集体获得校级表彰，96 名学生、4 个班集体获得省级表彰。严肃学生违纪处分管理工作，累计对 1 名违纪学生进行处分教育，对 14 名受处分后表现优秀学生给予解除违纪处分。

4. 学生资助工作

学校高度重视学生资助管理工作，并于 2007 年成立了学生资助管理中心，配备了专职人员。学校认真贯彻执行党和政府的各项学生资助政策和文件精神，为帮助家庭经济困难学生完成学业，不断健全“奖、贷、助、补、减、免”的资助政策，形成学校、院(部)、班级三级学生资助工作评审体系。2023 年，累计发放资助金 2,861.7875 万元，资助学生 21,658 人次。

(四) 质量监控

学校教学质量保障体系设计坚持以学生为中心，以产出为导向，以持续改进为目标。坚持全员、全过程、全方位育人，明确教学质量标准和落实教学质量责任制度，形成了目标决策与资源保障、质量标准与教学运行、质量监控与质量评价、信息反馈与持续改进一体化教学质量保障体系。

现有专职教学质量监控人员 14 人。具有高级职称的 11 人，所占比例为 78.57%，具有硕士及以上学位的 11 人，所占比例为 78.57%。专兼职督导员 76 人。本学年内督导共听课 1,269 学时，校领导听课 78 学时，中层领导干部听课 427 学时。本科生参与评教 171,914 人次。

表 12 校级教学质量监控人员职称、学位、年龄结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
校级质量监控人员队伍	14	2	9	3	0	0	1	10	2	1	0	11	3	0
比例 (%)	/	14.29	64.29	21.42	0	0	7.14	71.44	14.28	7.14	0	78.57	21.43	0

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2023 届共有本科毕业生 2,944 人，实际毕业人数 2,914 人，毕业率为 98.98%，学位授予率为 100%。

（二）就业情况

学校深化组织实施“教师特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“西藏公务员事业单位定向招录”等基层就业项目，启用线上就业工作“云平台”，为毕业生精准推送就业岗位截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 84.21%。毕业生最主要的毕业去向是签劳动合同形式就业，占 42.55%。升学 118 人，占 4.05%，其中出国（境）留学 3 人，占 0.10%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 32 名，占全日制在校本科生数比例为 0.28%

七、特色发展

本学年度学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育，遵循文化建设发展规律，挖掘传统文化的深刻内涵和时代价值，育人理念日趋凸显优秀传统文化智慧，课程教学逐步融入优秀传统文化内容，校园文化浓厚渲染优秀传统文化底色。

（一）注重民族文化研究，增强文化育人支撑力

学校坚持把论文写在贵州大地上，加强民族文化研究，形成三个研究体系。一是形成“民族音乐”研究体系。出版《布依八音教材》《布依族音乐文化研究》《八音坐唱展演互动研究》等教材、专著。二是形成“民族体育”研究体系。编写了《民族体育与健康》，改编民族民间舞蹈阿妹威托操等。《基于一核两翼三全四驱的民族传统体育人才培养模式探索与形成》获第十届贵州省高等教育教学成果奖一等奖。三是民族文化理论研究体系。2022年学校获民族文化课题研究项目立项20余项，《西南少数民族体育器械制作技艺抢救性挖掘与活化保护研究》等4项获国家社科基金立项；出版《布依族传统节日文化调查研究》等专著10余部。

（二）注重民族文化育人，增强文化育人内生动力

学校弘扬民族优秀传统文化，培育践行社会主义核心价值观，形成三个“民族文化育人”工程。一是实施民族文化育人进课堂工程。构建了民族特色鲜明的课程，如音乐学专业开设了“布依族音乐赏析”“苗族音乐文化赏析”等课程。体育教育专业开设了“三人板鞋竞速”“舞龙舞狮”等少数民族传统体育课程。学生在各类文化竞赛中获奖20余个。二是实施民族文化与思政课有效融合工程。《布依族文化中的非遗音乐智慧融入高校音乐教育实践探索》获第十届贵州省高等教育教学成果奖二等奖。学校获省级一流专业5个、省级一流课程30门、批省级劳动教育示实践（实训）基地1个、教学成果奖2项。三是实施民族文化实践育人工程。探索具有民族师范特色的创新创业教育。学生在“建行杯”第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖2项、铜奖11项。

（三）注重民族文化服务，增强文化育人向心力

学校始终把引领文明、传承创新地域文化血脉作为己任，服务地方经济社会发展。一是形成民族文化遗产基地示范样板。学校获“贵州省非物质文化遗产传承人研培基地”。二是形成服务地方经济经济发展样板。编制《山地旅游示范区建设规范》8个省级山地旅游标准体系，助推黔西南州旅游经济高质量发展。立项了“我为乡村振兴出把力”项目20个，投入经费50余万元，助力民族地区乡村振兴战略。

八、存在问题及改进计划

（一）教学模式改革需进一步深入

在课程教学中，知识灌输式为主的课堂教学比例较高，探究式、翻转式、启发式、案例式的课堂教学较少；教学过程中师生互动不足，学生参与度不够。

改进措施：

一是强化基层教学组织建设，明确基层教学组织在课程教学改革中的重要作用，以课程培养目标达成为标准设计与编制教学内容进行教学方法的研究与实践。

二是加强对教师的教学支持和服务。加强对教师教学设计、教学组织、科研融入教学等方面的专业指导和支持。

三是定期组织教师参与校内外学习交流、进修培训，更新教师教育教学理念，推动教师从“以教为中心”向“以学为中心”转变，知悉与掌握多种先进教学方法。

（二）人才“引育用留”机制需进一步完善

由于受人事编制、区位条件、学校办学条件和薪资待遇等方面的影响，高层次人才、尤其是专家型人才引进比较困难。学校自主培养的高层次人才在使用、留住等机制方面还需进一步完善。

改进措施：

一是加大人才引进力度。积极争取地方政策支持，解决教师编制问题；加大教师引进力度，特别是对新办专业教师的引进力度；建立健全人才引进制度保障。

二是加大人才队伍培养培育力度。鼓励在职教职工提升学历层次，采取“外引内培”相结合的方式，双管齐下提升教职工学历、职称结构，优化师资队伍。

（三）产学研平台和层次需不断提升

学校产学研合作的平台还需要进一步拓展，合作的层次还需要不断提升，与企事业单位合作的深度和广度还不够，科研成果未能很好的转化为现实生产力。

改进措施：

一是紧密对接产业转型升级和经济社会发展重大需求，加快布局建设一批优势特色明显、服务能力突出的科研平台和产学研合作平台，为区域经济社会转型发展提供智力支持。持续与地方开展产学研合作，构建和完善科技服务机制，形成一批关键技术、行业标准和重要决策咨询报告和科技转化成果。

二是要加强与行业、企业的深度合作，以“互惠互利、产学双赢、共同发展”为出发点，开展项目化合作、交替式培养、顶岗实习等多样化的合作教育。

三是倡导教师围绕地方经济社会发展需求开展应用研究，通过各种措施，引导老师深入企业开展调查研究，围绕企业的生产实践开展研究，切实把科研的重点放在应用研究和对策研究上，主动参与地方科技攻关项目，加大科技成果推广力度，不断提升服务地方经济社会发展的能力，以此激发企业参与产学研合作教育的积极性。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 94.27%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		535	/	129	/
职称	正高级	63	11.78	22	17.05
	其中教授	61	11.4	4	3.1
	副高级	202	37.76	44	34.11
	其中副教授	199	37.2	6	4.65
	中级	181	33.83	37	28.68
	其中讲师	180	33.64	5	3.88
	初级	4	0.75	4	3.1
	其中助教	4	0.75	0	0
	未评级	85	15.89	22	17.05
最高学位	博士	93	17.38	3	2.33
	硕士	324	60.56	11	8.53
	学士	78	14.58	89	68.99
	无学位	40	7.48	26	20.16
年龄	35岁及以下	112	20.93	34	26.36
	36-45岁	243	45.42	58	44.96
	46-55岁	149	27.85	28	21.71
	56岁以上	31	5.79	9	6.98

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130208TK	航空服务艺术与管理	1	339	1	0	0
080716T	应用电子技术教育	3	74.67	0	0	0
080903	网络工程	3	55.33	0	1	0

080208	汽车服务工程	6	53.33	4	2	2
080910T	数据科学与大数据技术	5	47.8	2	0	0
080901	计算机科学与技术	8	43.5	0	1	0
130502	视觉传达设计	6	36.33	3	0	0
130205	舞蹈学	5	36.2	2	0	0
020307T	经济与金融	17	31.18	4	3	0
050201	英语	4	31	2	0	0
050306T	网络与新媒体	8	30.38	6	0	1
080702	电子科学与技术	8	29.25	1	0	0
120904T	旅游管理与服务教育	9	25.56	1	2	0
071201	统计学	15	25.47	1	4	2
030503	思想政治教育	10	25.1	2	3	2
120204	财务管理	7	24.57	2	0	1
070101	数学与应用数学	17	24.41	2	2	0
030401	民族学	20	24.1	2	4	0
080905	物联网工程	13	24.08	3	1	1
040106	学前教育	10	23.7	4	4	4
090109T	应用生物科学	19	23.21	2	0	0
082901	安全工程	11	23.18	2	2	0
130401	美术学	11	22.82	2	3	0
071102	应用心理学	12	22.33	1	1	1
040201	体育教育	13	21.85	6	1	0
071001	生物科学	11	21.73	1	1	1
030201	政治学与行政学	11	21.45	2	2	2
050302	广播电视学	16	21.38	1	1	0
070503	人文地理与城乡规划	10	20.2	6	0	0
070301	化学	14	19.79	1	0	0
040107	小学教育	16	19.38	4	1	1
050261	翻译	9	19.33	1	1	0
070201	物理学	13	19.08	2	3	5
050209	朝鲜语	7	19	6	0	2
130202	音乐学	24	18.79	5	0	2
060101	历史学	12	18.75	1	0	0
070302	应用化学	14	18.43	6	0	1
050103	汉语国际教育	13	18	5	3	2
050101	汉语言文学	37	16.59	8	3	1
040203	社会体育指导与管理	14	16.36	2	0	0
040206T	运动康复	8	13.63	1	1	2

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
070301	化学	14	4	100	7	3	2	8	4
080910T	数据科学与大数据技术	5	1	100	2	2	1	4	0
050201	英语	17	2	100	9	6	3	11	3
060101	历史学	12	2	100	7	3	3	6	3
050261	翻译	9	1	100	5	3	0	9	0
070503	人文地理与城乡规划	11	1	100	4	6	1	10	0
080702	电子科学与技术	8	1	100	2	4	3	4	1
070101	数学与应用数学	20	2	100	8	10	0	11	9
030201	政治学与行政学	13	1	100	4	8	3	9	1
050306T	网络与新媒体	4	1	100	1	2	0	3	1
080208	汽车服务工程	6	1	100	1	4	1	5	0
030503	思想政治教育	11	1	100	4	6	4	3	4
090109T	应用生物科学	13	4	100	4	5	6	7	0
080905	物联网工程	7	1	100	1	5	0	6	1
050101	汉语言文学	37	9	100	18	10	12	17	8
071102	应用心理学	11	1	100	6	4	1	8	2
050302	广播电视学	11	1	100	3	7	2	9	0
070201	物理学	13	6	100	4	3	6	3	4
130401	美术学	19	1	100	3	15	0	13	6
130202	音乐学	24	1	100	3	20	0	15	9
040201	体育教育	16	2	100	10	4	0	11	5
040106	学前教育	17	2	100	5	9	1	12	4
040107	小学教育	16	1	100	5	9	3	8	5
070302	应用化学	14	4	100	3	7	5	7	2
071001	生物科学	12	3	100	7	2	2	6	4
080903	网络工程	3	1	100	1	1	0	2	1
120204	财务管理	15	1	100	5	9	3	12	0
040206T	运动康复	8	1	100	3	3	0	6	2
020307T	经济与金融	8	0	0	1	7	0	8	0
130208TK	航空服务艺术与管理	1	0	0	0	1	1	0	0

130502	视觉传达设计	6	0	0	1	5	1	4	1
082901	安全工程	10	0	0	3	7	3	7	0
080901	计算机科学与技术	8	0	0	7	1	0	6	2
080716T	应用电子技术教育	3	0	0	2	1	0	2	1
050209	朝鲜语	7	0	0	5	2	7	0	0
130205	舞蹈学	5	0	0	0	5	0	3	2
040203	社会体育指导与管理	14	0	0	5	9	0	10	4
071201	统计学	9	0	0	2	7	0	9	0
120904T	旅游管理与服务教育	10	0	0	4	6	0	10	0
030401	民族学	10	0	0	4	6	4	4	2
050103	汉语国际教育	13	0	0	8	5	7	6	0

3.专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
41	38	航空服务艺术与管理，应用电子技术教育，视觉传达设计，朝鲜语，经济与金融，民族学，数据科学与大数据技术，网络与新媒体，旅游管理与服务教育，网络工程，运动康复，舞蹈学，汉语国际教育，汽车服务工程	网络与新媒体，网络工程，运动康复

4.生师比 20.42，各专生师比参见附表 2

5.生均教学科研仪器设备值（元）6,498.71

6.当年新增教学科研仪器设备值（万元）951.26

7.生均图书（册）113.37

8.电子图书（册）1,241,295

9.生均教学行政用房（平方米）14.2，生均实验室面积（平方米）0.8

10.生均教学日常运行支出（元）2,697.75

11.本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1,597.911

12.生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）249.41

13.生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）197.97

14.全校开设课程总门数 1,330

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门

15.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
020307T	经济与金融	16	27	0	26.71	1	0	0
030201	政治学与行政学	29	3	0	20.92	0	3	0
030401	民族学	35	0	0	20.71	0	2	0
030503	思想政治教育	34	16	0	31.25	0	15	53
040106	学前教育	20	36	0	33.73	1	20	336
040107	小学教育	17	31	0	30	0	12	37
040201	体育教育	20	46	0	38.82	3	20	153
040203	社会体育指导与管理	52	1	14	33.76	2	19	82
040206T	运动康复	15	18	0	19.41	2	9	99
050101	汉语言文学	25	24	0	29.88	0	9	109
050103	汉语国际教育	20	15	0	21.74	0	5	31
050201	英语	47	0	0	27.33	0	21	84
050209	朝鲜语	56	0	0	31.82	0	3	8
050261	翻译	46	0	0	27.88	0	1	0
050302	广播电视学	35	28	0	37.72	0	7	39
050306T	网络与新媒体	39	11	0	32.47	0	8	44
060101	历史学	22	11	0	20.5	0	14	39

070101	数学与应用数学	16	13	14	17.58	1	11	124
070201	物理学	16	17	7.5	20.06	6	6	12
070301	化学	22	17	13	22.94	0	9	58
070302	应用化学	22	13	13	20.71	0	8	54
070503	人文地理与城乡规划	24	31	0	34.81	1	1	4
071001	生物科学	24	19	13	25.29	0	12	63
071102	应用心理学	23	4	2	18	1	8	28
071201	统计学	16	23	14	23.64	1	4	18
080208	汽车服务工程	55.5	9	2	39.69	0	4	0
080702	电子科学与技术	24	19	7.5	25.9	6	7	0
080716T	应用电子技术教育	23	22	7.5	26.63	5	0	0
080901	计算机科学与技术	17	40	13	34.13	0	51	152
080903	网络工程	17	34	10	31.68	0	25	81
080905	物联网工程	18	37	15	32.35	0	42	108
080910T	数据科学与大数据技术	17	34	15	30.72	0	23	114
082901	安全工程	28	20	3	28.74	2	9	6
090109T	应用生物科学	22	12	13	20.12	0	11	56
120204	财务管理	15	23	0	24.36	1	6	4
120904T	旅游管理与服务教育	20	23	0	26.88	0	7	28
130202	音乐学	13	70	0	39.71	0	18	113
130205	舞蹈学	42	24	0	39.76	0	5	42
130208TK	航空服务艺术与管理	28	25	0	35.33	0	0	0
130401	美术学	8	7	0	10.34	0	13	128
130502	视觉传达设计	6	31	4	26.24	0	0	0
全校校均		25.48	20.34	4.4	27.95	0.8	10.93	56.27

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占 比(%)	选修课占 比(%)	理论教学 占比(%)	实验教学 占比(%)		必修课占 比(%)	选修课占 比(%)
130205	舞蹈学	2906	88.99	11.01	46.8	53.2	166	90.36	9.64
050201	英语	2816	90.91	9.09	73.3	0	172	63.37	9.3
040201	体育教育	2784	71.26	28.74	55.89	44.11	170	56.47	30
030503	思想政治教育	2768	84.39	15.61	81.07	16.62	160	54.38	14.38
080905	物联网工程	2720	89.41	10.59	58.82	41.18	170	37.65	7.06
050261	翻译	2688	90.48	9.52	68.45	0	165	62.42	9.7

130502	视觉传达设计	2688	69.64	30.36	5.95	18.45	141	56.03	24.11
130202	音乐学	2686	90.47	9.53	66.64	33.36	209	61.24	7.66
070101	数学与应用数学	2676	86.1	13.9	72.94	7.77	165	62.42	15.76
080901	计算机科学与技术	2656	90.96	9.04	56.63	24.1	167	32.34	5.99
080910T	数据科学与大数据技术	2656	91.57	8.43	69.28	20.48	166	43.98	6.63
070201	物理学	2576	87.27	12.73	73.29	26.71	164.5	80.85	11.25
080903	网络工程	2576	89.44	10.56	72.67	21.12	161	43.48	8.7
040206T	运动康复	2548	81.16	18.84	84.93	15.07	170	57.65	22.94
040203	社会体育指导与管理	2548	67.97	32.03	57.38	2.51	157	62.42	25.48
020307T	经济与金融	2528	84.18	15.82	75.16	24.84	161	72.05	15.53
071201	统计学	2512	84.71	15.29	76.43	15.29	165	71.52	16.97
060101	历史学	2504	85.3	14.7	75.56	24.44	161	75.78	6.83
071001	生物科学	2496	89.74	10.26	73.08	26.92	170	90.59	9.41
050209	朝鲜语	2464	87.66	12.34	80.52	0	176	57.39	10.8
090109T	应用生物科学	2448	76.47	23.53	84.31	15.69	169	78.7	21.3
120904T	旅游管理与服务教育	2416	81.46	18.54	68.38	31.62	160	73.75	11.25
070301	化学	2416	89.4	10.6	78.81	21.19	170	90.59	9.41
070302	应用化学	2400	89.33	10.67	80.67	19.33	169	90.53	9.47
050306T	网络与新媒体	2400	78.67	21.33	79.83	20.17	154	81.17	18.83
030401	民族学	2400	78.83	21.17	84.75	15.25	169	62.13	14.79
080716T	应用电子技术教育	2368	95.69	4.31	70.27	29.73	169	92.01	7.99
040106	学前教育	2368	93.92	6.08	74.32	25.68	166	84.34	15.06
082901	安全工程	2352	78.23	21.77	71.94	18.54	167	60.48	22.75
080702	电子科学与技术	2336	95.89	4.11	69.86	30.14	166	91.87	8.13
030201	政治学与行政学	2320	91.21	8.79	86.21	13.79	153	65.36	13.73
070503	人文地理与城乡规划	2304	88.89	11.11	61.55	38.45	158	71.52	10.13
120204	财务管理	2284	80.39	19.61	71.1	28.9	156	69.87	17.95
050101	汉语言文学	2272	88.73	11.27	77.99	22.01	164	85.98	14.02
040107	小学教育	2194	85.32	14.68	71.38	28.62	160	75	12.5
130208TK	航空服务艺术与管理	2192	70.8	29.2	79.56	20.44	150	60	16
050302	广播电视学	2176	76.47	23.53	76.29	23.71	167	73.65	26.35
130401	美术学	2144	68.66	31.34	2.99	5.22	145	65.52	28.97
050103	汉语国际教育	2104	95.06	4.94	70.82	29.18	161	85.71	14.29
071102	应用心理学	2084	97.98	2.02	90.79	3.07	150	80.67	19.33
080208	汽车服务工程	2016	97.62	2.38	69.84	30.16	162.5	93.23	6.77
全校校均		2,458.293	85.33	14.67	69.16	21.72	163.951	69.84	14.17

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例9.91%

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20.应届本科生毕业率98.98%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
0402	数学与应用数学	158	155	98.1
0208	汉语国际教育	57	57	100
0209	网络与新媒体	64	64	100
0706	运动康复	72	72	100
0811	数据科学与大数据技术	60	60	100
0610	生物科学	69	69	100
0103	思想政治教育	79	79	100
0915	小学教育	93	93	100
0705	社会体育指导与管理	61	61	100
1107	旅游管理与服务教育	77	77	100
0810	网络工程	80	80	100
0202	汉语言文学	189	189	100
0609	应用化学	55	49	89.09
0611	应用生物科学	60	58	98.31
0403	统计学	80	79	100
0503	物理学	59	59	100
0506	电子科学与技术	62	60	96.77
1202	人文地理与城乡规划	64	64	100
0809	物联网工程	61	59	96.72
0604	化学	61	61	100
0508	汽车服务工程	108	107	99.07
1008	舞蹈学	56	52	92.86
0912	学前教育	85	85	100
0704	体育教育	79	79	100
0304	翻译	56	56	100
1006	音乐学	127	122	96.06
0303	英语	125	125	100
0205	广播电视学	88	88	100
0913	应用心理学	59	59	100
0110	政治学与行政学	60	60	100

1106	财务管理	114	113	99.12
0807	计算机科学与技术	76	75	98.68
1007	美术学	172	171	99.42
0108	历史学	59	59	100
0507	安全工程	62	61	98.39
0111	民族学	57	57	100
全校整体		2944	2914	98.98

21.应届本科毕业生学位授予率 100%,分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
0402	数学与应用数学	155	155	100
0208	汉语国际教育	57	57	100
0209	网络与新媒体	64	64	100
0706	运动康复	72	72	100
0811	数据科学与大数据技术	60	60	100
0610	生物科学	69	69	100
0103	思想政治教育	79	79	100
0915	小学教育	93	93	100
0705	社会体育指导与管理	61	61	100
1107	旅游管理与服务教育	77	77	100
0810	网络工程	80	80	100
0202	汉语言文学	189	189	100
0609	应用化学	49	49	100
0611	应用生物科学	58	58	100
0403	统计学	79	79	100
0503	物理学	59	59	100
0506	电子科学与技术	60	60	100
1202	人文地理与城乡规划	64	64	100
0809	物联网工程	59	59	100
0604	化学	61	61	100
0508	汽车服务工程	107	107	100
1008	舞蹈学	52	52	100
0912	学前教育	85	85	100
0704	体育教育	79	79	100
0304	翻译	56	56	100
1006	音乐学	122	122	100
0303	英语	125	125	100

0205	广播电视学	88	88	100
0913	应用心理学	59	59	100
0110	政治学与行政学	60	60	100
1106	财务管理	113	113	100
0807	计算机科学与技术	75	75	100
1007	美术学	171	171	100
0108	历史学	59	59	100
0507	安全工程	61	61	100
0111	民族学	57	57	100
全校整体		2914	2914	100

22.应届本科毕业生初次就业率 84.21%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
0402	数学与应用数学	155	135	87.1
0208	汉语国际教育	57	46	80.7
0209	网络与新媒体	64	52	81.25
0706	运动康复	72	54	75
0811	数据科学与大数据技术	60	52	86.67
0610	生物科学	69	59	85.51
0103	思想政治教育	79	64	81.01
0915	小学教育	93	78	83.87
0705	社会体育指导与管理	61	52	85.25
1107	旅游管理与服务教育	77	69	89.61
0810	网络工程	80	68	85
0202	汉语言文学	189	147	77.78
0609	应用化学	49	41	83.67
0611	应用生物科学	58	50	86.21
0403	统计学	79	63	79.75
0503	物理学	59	51	86.44
0506	电子科学与技术	60	46	76.67
1202	人文地理与城乡规划	64	59	92.19
0809	物联网工程	59	51	86.44
0604	化学	61	54	88.52
0508	汽车服务工程	107	88	82.24
1008	舞蹈学	52	40	76.92
0912	学前教育	85	68	80

0704	体育教育	79	68	86.08
0304	翻译	56	47	83.93
1006	音乐学	122	103	84.43
0303	英语	125	117	93.6
0205	广播电视学	88	79	89.77
0913	应用心理学	59	50	84.75
0110	政治学与行政学	60	49	81.67
1106	财务管理	113	101	89.38
0807	计算机科学与技术	75	66	88
1007	美术学	171	138	80.7
0108	历史学	59	48	81.36
0507	安全工程	61	52	85.25
0111	民族学	57	49	85.96
全校整体		2914	2454	84.21

23.体质测试达标率 85.84%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040201	体育教育	334	334	100
040203	社会体育指导与管理	223	223	100
130205	舞蹈学	176	173	98.3
040107	小学教育	291	280	96.22
130208TK	航空服务艺术与管理	96	92	95.83
040206T	运动康复	173	164	94.8
071001	生物科学	272	251	92.28
040106	学前教育	293	268	91.47
030503	思想政治教育	246	224	91.06
050209	朝鲜语	99	90	90.91
080905	物联网工程	164	147	89.63
030401	民族学	207	185	89.37
070301	化学	261	231	88.51
050101	汉语言文学	581	514	88.47
080716T	应用电子技术教育	152	134	88.16
080910T	数据科学与大数据技术	268	236	88.06
070503	人文地理与城乡规划	223	196	87.89
120204	财务管理	358	313	87.43
050103	汉语国际教育	222	193	86.94
070302	应用化学	260	224	86.15

071201	统计学	237	204	86.08
070101	数学与应用数学	522	449	86.02
071102	应用心理学	222	190	85.59
090109T	应用生物科学	259	220	84.94
050261	翻译	178	151	84.83
120904T	旅游管理与服务教育	224	190	84.82
030201	政治学与行政学	283	239	84.45
070201	物理学	215	177	82.33
050302	广播电视学	254	209	82.28
020307T	经济与金融	174	143	82.18
050201	英语	485	393	81.03
082901	安全工程	212	171	80.66
130202	音乐学	475	374	78.74
050306T	网络与新媒体	178	140	78.65
080901	计算机科学与技术	232	181	78.02
080903	网络工程	219	169	77.17
060101	历史学	214	165	77.1
080208	汽车服务工程	312	240	76.92
130401	美术学	518	396	76.45
080702	电子科学与技术	223	170	76.23
全校整体		10,535	9,043	85.84